

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза Авиарда Гавриловича Фастовца»
(МБОУ СОШ № 9)

ПРИКАЗ

«18» сентября 2023

№ 160/1 о/д

**Об утверждении плана мероприятий, направленных на обеспечение
объективности процедур оценки качества образования и олимпиад
школьников в МБОУ СОШ № 9**

В соответствии с Положением о муниципальной системе управления качеством образования на территории города Ковров Владимирской области, утверждённым приказом управления образования администрации города Коврова от 15.03.2023 № 186, приказом управления образования администрации города Коврова от 08.09.2023 №503, в целях совершенствования системы управления качеством общего образования на основе его достоверной и объективной оценки, обеспечения объективности и прозрачности проведения оценочных процедур **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить План мероприятий по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 9 на 2023-2024 учебный год в соответствии с приложением.

2. Заместителю директора по учебной работе Роминой Е.И., старшему методисту Кобылиной С.Н., старшему методисту Кукушкиной Н.С.:

2.1. обеспечить исполнение Плана мероприятий по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся;

2.2. обеспечить разработку и соблюдение нормативных документов, регламентирующих обеспечение прозрачности при проведении в школе оценочных процедур муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, других проводимых в школе олимпиад;

2.3. провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся с целью формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2.4. при разработке проектов приказов, регламентирующих проведение на базе школы оценочных процедур качества образования, этапов Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад предусматривать:

2.4.1. участие в проведении процедур общественных наблюдателей;

2.4.2. мероприятия по подготовке общественных наблюдателей к участию в оценочной процедуре/олимпиад;

2.4.3. график выходов общественных наблюдателей для наблюдения за организацией и проведением процедуры оценки качества образования, школьного этапа олимпиады;

2.4.4. проведение мероприятий (собраний, совещаний, разработки методических рекомендаций, информации для размещения на официальном сайте) по формированию позитивного отношения к обеспечению объективности и прозрачности оценочных процедур, этапов олимпиад;

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Г.Горбунова

**План
мероприятий по повышению объективности оценки качества
подготовки обучающихся (качества образовательных результатов)
в МБОУ СОШ № 9 в 2023-2024 учебном году.**

ЦЕЛИ

- 1.Повышение уровня образования обучающихся
- 2.Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе системно-деятельностного подхода
3. создание условий для обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<i>1.Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения ВПР, ДКР, ВоОШ, ГИА, ФГ</i>				
1.1	Издание приказа о назначении школьного координатора ВПР, ДКР, ВоОШ, ГИА, ФГ	сентябрь	Директор школы	Более качественная подготовка всех участников оценочных процедур и олимпиад школьников
1.2.	Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР, ДКР, ВоОШ, ГИА, ФГ по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком оценочных процедур и школьных олимпиад	Школьные координаторы	Включение в приказы пунктов для обеспечения прозрачности и объективности оценочных процедур
1.3	Издание приказа об итогах проведения ВПР, ДКР, ВоОШ, ГИА, ФГ в 2023-2024 гг Издание приказа об итогах проведения олимпиад в 2023-24г.г.	декабрь 2023-июнь 2024	Директор школы	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
1.4	Разработка и утверждение Графика выхода общественных наблюдателей и наблюдателей в аудиториях	В соответствии с графиком оценочных процедур и олимпиад	Директор школы школьные координаторы	Обеспечение прозрачности и объективности
<i>2.Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры</i>				
2.1	Обеспечение видеонаблюдения на	В соответствии с расписанием	Технический специалист	Обеспечение прозрачности

	процедурах оценки образования, проводимой в формате ГИА	ГИА		
2.2	Обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования и олимпиадах школьников	В соответствии с графиком оценочных процедур и школьных олимпиад	Школьные координаторы	Обеспечение прозрачности и объективности, исключение конфликта интересов
2.3	Привлечение к проведению оценочной процедуры квалифицированных специалистов (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами)	В соответствии с графиком оценочных процедур и школьных олимпиад	Школьные координаторы	Обеспечение объективности оценочных процедур
2.4	Исключение конфликта интересов при проведении оценочной процедуры и проверки ее результатов (исключение участия педагогов, ведущих уроки в данном классе)	При разработке и утверждении приказов В период проведения процедуры	Школьные координаторы	исключение конфликта интересов, обеспечение объективности оценочных процедур
3. Контроль организации и проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ				
3.1	Анализ итогов ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ в 2023- 2024году на педагогическом совете, ШМО учителей предметников	декабрь 2023 август 2024	Директор школы Руководители ШМО	Обсуждение результатов, определение задач для каждого предмета
3.2	Совершенствование системы внутришкольной оценки качества знаний по всем предметам включённым в перечень ВПР, ГИА по классам. Разработка контрольно - измерительных материалов для промежуточной аттестации в формате ВПР, ГИА	Сентябрь - март	Школьные координаторы	Готовность к проведению ВПР, ГИА, прогнозируемость результатов

3.3	Совершенствование системы внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации. Реализация требований к достижению предметных и метапредметных результатов	Сентябрь - март	Школьные координаторы	Предупреждение необъективных результатов
3.4	Организация деятельности рабочей группы учителей по изучению КИМ для проведения ВПР, ГИА в 2024 году, анализу проблемных зон для отдельных классов и отдельных учащихся	В течение всего периода	Школьные координаторы	Приближение статистических данных по достижению планируемых результатов до среднестатистических по России
4. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ				
4.1	Организация работы ШМО по вопросу подготовки и проведения ВПР (олимпиад), системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.	В течение всего периода	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	Качественная подготовка и проведение ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ
4.2	Проведение семинара «Достижение планируемых результатов при независимой оценке качества знаний учащихся»	Январь 2024	Школьный координатор	Повышение уровня компетенции педагогов сопровождении процедуры ВПР (олимпиад)
4.3	Трансляция эффективного педагогического опыта учителей с наиболее объективными результатами ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ	2023-2024	Школьный координатор	Диссеминация опыта по организации и проведению ВПР (олимпиад).
4.4	Непрерывный процесс	2023-2024	Зам.директора	Ликвидация

	повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, (курсы повышения квалификации, самообразование по вопросам аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур)	учебный год В соответствии с графиком курсовой подготовки	Ромина Е.И. старший методист Кукушкина Н.С	профессиональных дефицитов в части критериального предметного оценивания
4.5	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением оценочных процедур и олимпиады школьников	2023-2024 учебный год	Зам.директора Ромина Е.И. старший методист Кукушкина Н.С	Соблюдение регламента проведения оценочных процедур на всех этапах, повышение объективности в оценивании
5. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов				
5.1	Проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	2023-2024 учебный год	Школьные координаторы	повышение объективности оценки образовательных результатов
5.2	Проведение работы с родительской общественностью по вопросам формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся(освещение вопросов на родительских собраниях, размещение в родительских чатах)	2023-2024 учебный год	Классные руководители	Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам
5.3	Оформление стендов по вопросам обеспечения открытости и прозрачности оценочных процедур (в т.ч. ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	2023-2024 учебный год	Школьные координаторы	Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам
5.4	Оформление стендов по вопросам критериев оценивания результатов	2023-2024 учебный год	Школьные координаторы	Формирование позитивного отношения к

	независимых оценочных процедур (в т.ч. ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)			оценочным процедурам
5.5	Размещение информации о значении, сроках, обеспечении объективности проведения оценочных процедур, критериях их оценивания в соответствующих разделах сайтов в сети «Интернет»	2023-2024 учебный год	Ответственный за ведение школьного сайта	Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам
5.6	Проведение работы с обучающимися по вопросам формирования позитивного отношения к объективной оценке их образовательных результатов	2023-2024 учебный год	Классные руководители Школьные координаторы	Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам, повышение качества выполнения работ